

### Estrategias sensoriales para niños que rechazan evacuar heces

Estas recomendaciones corresponden al perfil más comúnmente observado que es el del niño con estado de alerta alto relativo a hiperreactividad sensorial (frecuentemente táctil). Siempre se debe hacer una valoración detallada para entender los factores que subyacen el rechazo y tener en cuenta que algunos niños podrían necesitar estrategias diferentes a las que están enumeradas aquí.



Mecedora y otras experiencias de movimiento lineal rítmico, como columpios que ofrezcan movimiento lineal.



Transportar objetos que tengan algo de peso; una opción es rellenar un peluche preferido con legumbres (arroz y lentejas).



La tela de licra ofrece tacto profundo y es fácil encontrarla en las tiendas especializadas.



Ejercer una presión con cojines o balón terapéutico, como fuente de tacto profundo.

### Actividades específicas para la zona abdominal y perianal

Botar en caballito hinchado, sobre una pelota terapéutica; apoyar su barriga sobre la pelota y balancearse hacia delante y hacia atrás ejerciendo un masaje abdominal. Es conveniente realizar a diario estas actividades y en diferentes momentos del día, siempre planteándoselo al niño como juegos.



### Lista de ejemplos de progresiones hacia el uso del WC en los niños que lo rechazan

- ↓ Juego simbólico con cacas fuera del cuarto de baño.
- ↓ Juego simbólico relacionado con cacas en la bacinilla fuera del cuarto de baño.
- ↓ Aproximación del niño al cuarto de baño.
- ↓ Juego simbólico con cacas en el cuarto de baño.
- ↓ Cambio postural en el cuarto de baño haciendo juego simbólico:
  - De de pie a coger algo del suelo.
  - Pasar a rodillas y a sentarse encima de los tobillos.
  - Pasar a cuclillas.
- ↓ Hacer caca en las diferentes posturas anteriores.
- ↓ Ir retirando en cada cambio de postura algo de ropa (pantalón, calzoncillo)
- ↓ Hacer caca de cuclillas en el suelo.
- ↓ Hacer caca en bacinilla con entretenimiento.
- ↓ Hacer caca en bacinilla sin entretenimiento.
- ↓ Hacer caca en WC sentado con adaptador y con peldaño en los pies (posición 90º) con entretenimiento.
- ↓ Hacer caca en WC sentado con adaptador y con peldaño en los pies sin entretenimiento.
- ↓ En todas las etapas favorecer el desarrollo de la autonomía personal.





### **Toma de conciencia de las ganas de hacer caca**

- ↓ Establecer un horario pautado: gradualmente, de modo pacífico, con adaptaciones si fuera necesario. Por ejemplo, algunos niños que tienen mucho rechazo al WC, a lo mejor prefieren hacer caca de pie agarrado a la barra de la toalla con un pañal puesto; o dejar caer la caca el papel higiénico en suelo; etc.
- ↓ Una vez estable, ofrecer un margen de tiempo para ver si hay respuesta por parte del niño en pedirlo; llevarle al WC si no demanda dentro de un tiempo prudencial.
- ↓ Esperar a que el niño lo demande.
- ↓ Algunos niños pueden necesitar un recordatorio externo durante mucho tiempo (o para siempre) y serán continentales siempre que alguien les recuerde ir al WC.

